

Dr. Tiszai Luca¹ és Dr. Kocsisné Kálló Veronika²: Akadálymentes – akadálymentés.

Rajzi jegyek mintázatai a fogyatékoság ábrázolásában

főiskolai adjunktus

SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet¹

főiskolai tanársegéd

SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet²

A fogyatékoság önmagában álló fogalma mind laikusok, mind szakemberek számára ismeretek, attitűdök, hagyományok, benyomások, vélekedések sokaságát jelenti. Ezek a jelentések közeg-és szituációfüggően más-más értelmezésben jutnak kifejezésre. A rajz mint vizuális ábrázoló eszköz képes aktuális állapotunk befolyásától részben mentesen fókuszba gyűjteni és megjeleníteni egyes fogalmakhoz mint ingerszavakhoz kötődő viszonyulásainkat. Intézetünk Munkatársai érzékenyítő program keretében fordultak a rajzhoz mint a fogyatékoság fogalmát megközelítő eszközhöz különféle nevelési, oktatási színtereken, mintegy a téma bevezetéseként. A témáról folytatott diskurzus moderálása a rajztevékenység szituációjába ágyazva támogatást nyer. A rajzok összevetésekor azokon sajátos ismétlődések, mintázatok, hasonlóságok mutatkoznak. Ezen jegyek feltárása az attitűd elemzés és attitűd formálás lehetséges eszközévé válhat. Ennek bázisán szervezzük a konferenciaprogram keretében sajátélménnyel összekötött interaktív előadásunkat, melyet a fenti előzmények, Dr. Magyar Adél, Meggyesné Hosszu Tímea, Dr. Tiszai Luca és Kálló Veronika szervezett és megvalósított érzékenyítő programokon szerzett tapasztalatai, valamint Dr. Tiszai Luca kutatásai támasztanak alá.